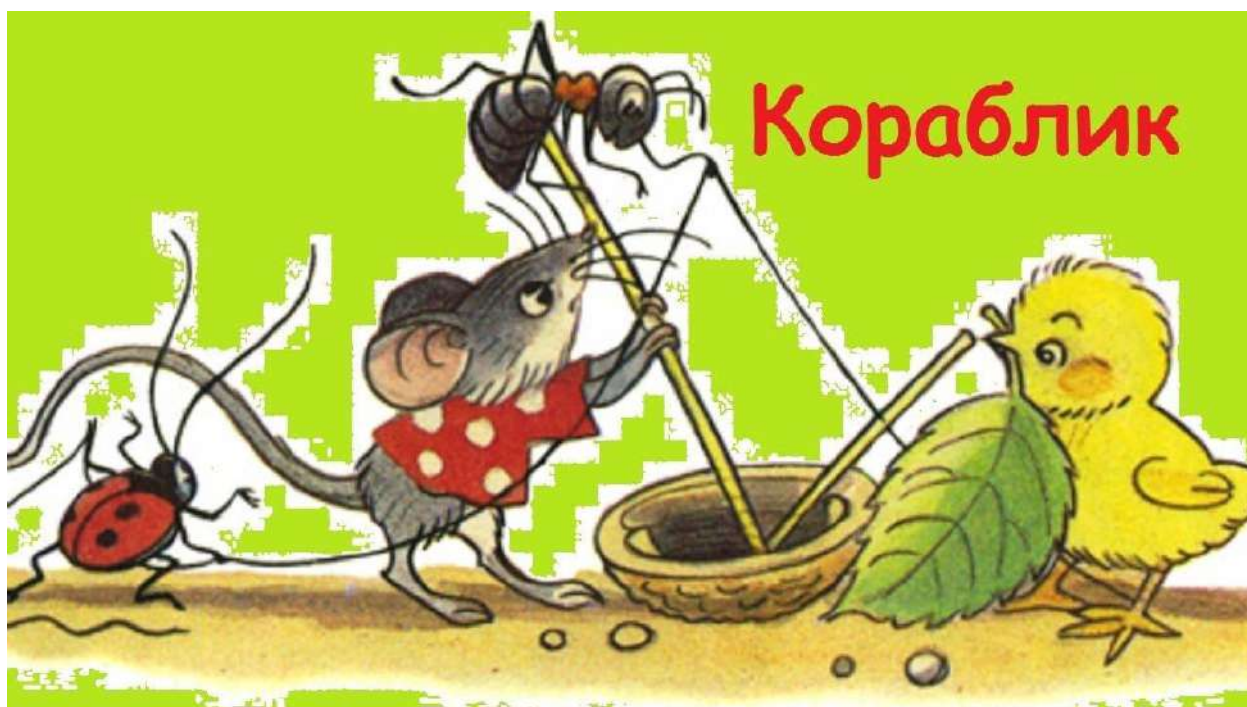


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №42

## Конспект НОД на тему: «Кораблик»



Воспитатели: Павлова Т. П.  
Дамаева М. Б.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественное творчество» (ручной труд), «Коммуникация», «Физическая культура», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Познание» (ФЭМП).

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, художественная, чтение художественной литературы, продуктивная.

**Цели деятельности педагога:** познакомить со сказкой В. Сутеева «Кораблик»; учить детей делать кораблик из подручных материалов.

**Материалы и оборудование:** ореховая скорлупа, листики из дерева, пластилин, стек, зубочистка, иллюстрация с изображением моря.

## Содержание организованной деятельности детей

### 1. Организационный момент.

- Ребята, отгадайте загадку.

По волнам дворец плывёт  
На себе людей везёт. (*Корабль*)

- Правильно, корабль. Послушайте сказку В. Сутеева про друзей, которые построили кораблик.

### 2. Чтение сказки В. Сутеева «Кораблик».

#### Кораблик

Пошли гулять Лягушонок, Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок. Пришли на речку.

- Давайте купаться! - сказал Лягушонок и прыгнул в воду.

- Мы не умеем плавать, - сказали Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.

- Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! - засмеялся Лягушонок. - Куда же вы идёте?! -

И так стал хохотать - чуть было не захлебнулся.

Обиделись Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.

Пошел Цыпленок и принес листочек. Мышонок - ореховую скорлупку.

Муравей соломинку притащил. А Жучок - веревочку. И пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули, листок веревочкой привязали - и построили кораблик! Столкнули кораблик в воду. Сели на него и поплыли!

Лягушонок голову из воды высунул, хотел еще посмеяться, а кораблик уже далеко уплыл... И не догонишь!

- Понравилась вам сказка? На чем поплыли Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок? (*На кораблике*).

- Как они построили кораблик? (*Рассказывают дети*).

- Почему они построили кораблик? (*Они не умели плавать*.)

- А вы умеете плавать? Давайте вместе поплаваем.

*Проводится физкультминутка.*

### 3. Физкультминутка.

К речке быстрой мы спустились, *(Шагаем на месте.)*  
Наклонились и умылись. *(Наклоны вперед, руки на поясе.)*  
Раз, два, три, четыре, *(Хлопаем в ладоши.)*  
Вот как славно освежились. *(Встряхиваем руками.)*  
Делать так руками нужно:  
Вместе — раз, это брасс. *(Круги двумя руками вперед.)*  
Одной, другой — это кроль. *(Круги руками вперед поочередно.)*  
Все, как один, плывем как дельфин. *(Прыжки на месте.)*  
Вышли на берег крутой *(Шагаем на месте.)*  
Но не отправимся домой.

#### **4. Ручной труд «Кораблик».**

- А вы хотите построить кораблик? *(Да)*.
- Тогда садитесь за столы. *(У каждого ребенка на столе лежат детали корабля.)* Что вы, видите на столе? *(Ореховую скорлупу, листик, зубочистку, пластилин)*
- Давайте соберем из этих предметов кораблик.
- Только для того, чтобы работа у нас получилась, надо размять пальчики. А поможет нам в этом стихотворение Агнии Барто «Кораблик».

#### **5. Пальчиковая гимнастика «Кораблик»**

По реке плывет кораблик.  
Он плывет издалека.  
*Из ладоней сложить лодочку и имитировать как она плывет (раскачивание).*  
На кораблике четыре  
Очень храбрых моряка.  
*Показать одной рукой четыре пальца и раскачивать кистью этой руки в такт.*  
У них ушки – на макушке,  
*Руки приставить к голове, показывая ушки.*  
У них длинные хвосты.  
*Одну руку отвести назад за спину, показывая хвост волнообразными движениями всей рукой.*  
И страшны им только кошки,  
Только кошки да коты!  
*Сделать из пальцев кошачьи коготки и имитировать царапанье.*

*Воспитатель показывает: отрезаем стеклом кусочек пластилин, разминаем его, кладем на дно ореховой скорлупы, вставляем в пластилин зубочистку, на низываем листик на зубочистку, на низ ореховой скорлупы лепим кусочек пластилина и прилепливаем готовый кораблик на иллюстрацию моря.*

A decorative border of colorful balloons in shades of blue, purple, pink, and orange, arranged in a repeating pattern around the perimeter of the page.

## 6. Рефлексия.

- Ребята, посмотрите какие у нас красивые кораблики. А к какому рассказу мы сделали кораблик?

- Молодцы!







